

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП.01.01.**

**По**  
**ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных**  
**животных**

Специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

**Брянская область, 2023 г.**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью «Русское молоко»

Исполнительный директор



Кравченко А. В.

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью «Брянская мясная компания»

Руководитель



Садовский С. Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор



А. Ю. Шаталов

М.П.

СОГЛАСОВАНО:  
МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

 Степанов И.И.  
М.П.  
"Трубчевская  
машинно-  
технологическая  
станция  
АГРО"  
Муниципальное учреждение  
Российская Федерация  
Брянская область, г. Трубчевск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

### 1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО *Специальность 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень* в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

### 1.3. Цели и задачи практики:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;
- уметь:**
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

#### **знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции,

экстерьера, интерьера;

- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
  - основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
  - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
  - способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
- Результатом практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Организация проведения практики

**1.4. Количество часов на освоение программы практики: 324 часов, 9 недели**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>		
ПМ. 01	324	9
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>9</b>
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование ПМ и МДК	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		180	
<b>Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание практики</b>	60	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение инструктажа по ТБ, и охране окружающей среды.</li> <li>2. Выполнение работ по проведению контроля за показателями микроклимата животноводческих помещений,</li> <li>3. Выполнение работ по характеристике и оценке содержания продуктивного скота.</li> <li>4. Разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</li> <li>5. Проводить мероприятия по дезинфекции помещений и инвентаря;</li> <li>6. Разрабатывать методы личной профилактики персонала;</li> <li>7. Ознакомится с мерами оздоровления ферм от эктопаразитарных заболеваний.</li> </ol>		3
<b>Раздел 2. Разведение животных</b>	<b>Содержание практики</b>	60	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада,</li> <li>2. 2.Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>3. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу</li> <li>4. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу</li> <li>5. Выполнение работ по учету продуктивности</li> <li>6. Составлять плана селекционно - племенной работы</li> </ol>		3
<b>Раздел 3. Кормление</b>	<b>Содержание практики</b>	60	



<b>животных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кормления животных разных видов;</li> <li>2. Оценка питательности кормов и рационов;</li> <li>3. Расчет потребности в кормах;</li> <li>4. Составление рационов;</li> <li>5. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения.</li> <li>6. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.</li> </ol>		3
<b>Раздел 4 . Кормопроизводство</b>	<b>Содержание практики</b>	72	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов;</li> <li>2. Анализ технологии производства заготовки кормов.</li> <li>3. Расчет потребности в кормах;</li> </ol>		3
<b>Раздел 5 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание практики</b>	72	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в проведении искусственного осеменения самок;</li> <li>2. Диагностировать беременность самок;</li> <li>3. Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.</li> <li>4. Оказывать помощь при родах;</li> <li>5. Определять сроки беременности;</li> <li>6. Выполнять ветеринарные назначения.</li> </ol>		3
<b>Всего:</b>		<b>324</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики на предприятии любой организационно-правовой формы по виду профессиональной деятельности.

#### 3.2. Практика выездная, концентрированная

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Обучающийся по результатам производственной практики представляет в колледж отчетную документацию:**

1. Отчет по производственной практике (в т. ч. ежедневник)
2. Аттестационный лист
3. Характеристику руководителя практики от предприятия

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики** осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий по практике.

<b>Результаты практики по профилю специальности усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов практики</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• В результате освоения практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;</li></ul>	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li><li>• определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</li><li>• проводить контроль качества воды;</li><li>• проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li><li>• оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</li><li>• выявлять заболевших животных;</li><li>• выполнять несложные ветеринарные назначения;</li><li>• проводить оценку животных по происхождению и</li></ul>	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i>

<p>качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учет продуктивности;</li> <li>• проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</li> <li>• разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>• проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</li> </ul>	
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - методы оценки качества и питательности кормов;</li> <li>• стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;</li> <li>• нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</li> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>• общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>• основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</li> <li>• методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</li> <li>• основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;</li> <li>• способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</li> <li>• способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.</li> </ul>	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i></p>

## 4.2. Информационное обеспечение

## Основные источники:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства :учебник /Г.В. Родионов, Ю.А .Юлдашбаев, Л.П.. Табакова. –СПб :Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань»: (сайт). –URL:<https://e.lanbook.cjm/book/113391>
2. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е. Интизарова,Е.В. Казарина,А.В. Тицкая и др. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>
3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210356>
4. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
5. Кормопроизводство с основами земледелия:учебник для СПО / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов ,Н.Н. Лазарев. –М:ИНФРА-М,2019.-352с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1017565>
6. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е. Интизарова,Е.В. Казарина,А.В. Тицкая и др. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>
7. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
8. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин ; под редакцией В. В. Ракитской. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 328 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103074.html>
9. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015153>

## Интернет-источники:

1. ЭБС «Лань»; ЭБС КноРус;
2. eLIBRARY.RU
3. ЭБС Znanium.com

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

## ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
(по профилю специальности)

Профессиональный модуль  
\_ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных  
животных

по специальности  
36.02.02 Зоотехния

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202 \_\_\_\_

Приложение 2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности
2.	Анализ соблюдения режимов содержания животных;
3.	Анализ составленных рационов кормления сельскохозяйственных животных, использующихся на предприятиях по производству продукции животноводства;
4.	Решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.
5.	Выполнение работ по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов; Анализ технологии производства заготовки кормов. Расчет потребности в кормах;
6.	Участвовать в проведении искусственного осеменения самок; Диагностировать беременность самок; Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства. Оказывать помощь при родах; Определять сроки беременности; Выполнять ветеринарные назначения.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
*(подпись)**(ФИО)*

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
**(должность, фамилия, имя, отчество)**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

по специальности:  
36.02.02 Зоотехния

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область 202\_\_





**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**производственной практики (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): \_\_\_\_\_

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
 МП

